

# L'ESCOLETA COM A ESPAI ACOLLIDOR DE LA DIVERSITAT

El Es Busquerets

**D**urant els quaranta anys d'història, de trajecte, de camí, as Busquerets hem anat evolucionant, creixent com a centre, lluitant per evidenciar els efectes positius de l'educació abans del temps obligatori i donar visibilitat a la nostra estimada etapa infantil de 0-3 anys. Són molts infants amb les seves famílies els que han passat per la nostra escola, cadascú amb la seva motxilla carregada de vivències, realitats i, sobretot una història única i personal, composant unes aules diverses i, cada cop més plurals.

Aquest contrast va esdevenir més real quan, dins el curs 2016-17, i gràcies a les actuacions dutes a terme pel CIM i

l'Ajuntament de Maó, els quals varen apostar per oferir suport econòmic a les famílies més vulnerables mitjançant quanties anomenades bonificacions, amb la finalitat que cap família per motius econòmics quedés sense una plaça a les escoles. D'aquesta manera, s'aconseguí, per una banda, unes aules ajustades a la realitat, integrades, i diverses, i per altra, unes famílies satisfetes pel fet de sentir-se acollides al centre que volien, esdevenint en un menor grau d'absentisme escolar i amb noves possibilitats, com ara: (formar part de la barriada, tenir una continuïtat d'amistats, de relacions...).

Fou en aquell moment, on ens adonarem del que està passant vertaderament a la nostra societat i de l'existència invisible als nostres ulls, al nostre centre,

d'aquesta part de població més vulnerable i desconeguda per a molts i moltes. A Menorca existeixen unes famílies amb una situació de desprotecció important, uns infants amb unes condicions de pobresa i de vulnerabilitat inimaginables. I nosaltres, com a educadores, teníem a l'abast una de les eines més valuoses: L'EQUITAT. Equitat i voluntat d'oferir afecte i bondat així com qualitat de relacions....

Teníem clar que volíem millorar, volíem una escola amable, una escola acollidora. És una feina del dia a dia, per fer-ho possible, cal molta il·lusió i trobar els estris necessaris: formació, espais de diàleg, nous ponts de comunicació, de relació, d'actuació... La metodologia utilitzada ha de respondre a la sensibilitat d'allò que ens fa humans: el respecte mutu, la confiança, l'empatia, el reconeixement de cada un dels membres i les necessitats de totes les famílies, creant



així un vincle sincer que permeti apropar-nos a la realitat de cadascuna. La relació basada en la confiança és essencial per recolzar un camí, on nosaltres simplement acompanyem amb una mirada ample, respectant els seus ritmes vitals i fent visibles les seves potencialitats, apropant-nos des de la carícia, sense possessió, ja que, humilment hem de reconèixer que no tenim la veritat absoluta.

El primer que vàrem dur a terme tot el claustre d'educadores i de forma conjunta amb EAP i educadora social va ser una formació que ens va ajudar a iniciar un ampli diàleg sobre coneixements, situacions, inquietuds, angoixes, i possibles respostes a les necessitats, ajudant-nos a situar i veure la necessitat de fer un nou document "Protocol d'acolliment a famílies en risc d'exclusió social", que duem a terme amb totes les famílies que considerem que tenen aquesta necessitat. La finalitat d'aquest document no és altra que la de no perdre mai la nostra responsabilitat davant les administracions i entitats, fent visibles les famílies més vulnerables i creant xarxa social per donar resposta a les necessitats que presenten, fomentar les seves potencialitats com a persones, acompanyant-les durant aquest procés de creixement, criança i relació.



I com és possible tot això? Fomentant trobades periòdiques amb Serveis Socials, pediatria, regidoria d'educació, Càritas... per tal de crear una xarxa social, que dona suport a totes les famílies del municipi i es valora seguir potenciant les bonificacions escolars, establint un protocol d'acompanyament durant la matrícula al centre i cuidant la relació de respecte i confiança durant les trobades, procurant mantenir una escolta activa a les seves necessitats, il·lusions, potencialitats, projectes, tenint cura en la relació del dia a dia amb la tutora per tal de crear un clima

de confiança gran. És a partir de la confiança on podem anar donant resposta a les dificultats, necessitats, inquietuds de la família, i en conseqüència, anar treballant el desenvolupament integral l'infant. Aquesta relació de confiança s'ha d'anar estenent amb altres punts de relació dins l'aula, dins el centre, dins la societat. Ampliant relacions d'amistat amb altres infants, altres famílies, altres educadores, ajudant-los a sentir-se part de la nostra comunitat educativa. TOTS EDUQUEM, TOTS SOM ESCOLA. Això és la nostra eina, la més valuosa, donar les estratègies necessàries, tocar a les portes tancades, posar ulls i veu a la realitat perquè qualsevol infant, qualsevol família de la nostra societat es senti capaç d'educar, sentint-se part de la nostra escola.



És en aquesta direcció que hem de continuar, mirant sempre per endavant i anticipant-nos a les necessitats que puguin anar sorgint. Així s'ha fet en el passat i així seguirem en el present i futur. Durant 40 anys l'etapa 0-3 ha anat evolucionant i obtenint èxits gràcies a les professionals del sector, que estimam de forma incondicional tot el tram de l'educació infantil. Però res seria possible sense el suport de les nostres administracions i de les famílies que sempre han estat al nostre costat sensibilitzades i conscienciades de la gran importància educativa que té aquesta etapa. Junts formem un equip sòlid que busca un únic objectiu: un ensenyament de qualitat que brindi les mateixes oportunitats i on l'Escola sigui un espai obert a la Diversitat i a l'Equitat. ■